



Alternanza scuola-lavoro, didattica laboratoriale, formazione insegnanti

SCHEMA DI ADESIONE progetti collaboratori e attività studenti

Da inviare entro il 15.10.2016

NB: Inviare schede diverse se si intende collaborare per lab diversi

Fax 0432558230

cird@uniud.it

Scuola: _____ Tel: _____ Fax: _____

Indirizzo: _____ e-mail _____

Insegnante di Riferimento (Cognome, Nome) _____

Insegnamento _____ e-mail personale: _____

Recapito telefonico personale (possibilmente di cellulare) _____

Classe _____ N. studenti _____ (allegare lista con nome, cognome degli studenti)

Un progetto collaborativo Scuola-Università di:

ASL- Alternanza scuola lavoro (Progettazione di esperimenti – 20-30 ore)

Progetti collaborativi Scuola-Università seguiti dall'insegnante di classe e dall'URDF, che comprendono:

Laboratori CLOE (2-4 ore pomeridiane a partire dalle ore 15.00 presso sede Rizzi via delle Scienze 206, Udine – max 40 studenti)

Tema	Periodo			
	Dic 16	Gen 17	Feb 17	Mar 17
A) Ottica fisica (diffrazione, interferenza, polarizzazione della luce)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Conduzione elettrica nei solidi: percorso concettuale di esperimenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Tecniche di analisi dei materiali – Problem solving RBS e R&H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Spettroscopia ottica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Cristalli liquidi (a cura di Mojca Cepic, Università di Lubiana)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Esperimenti di fisica avanzata (*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Misura della velocità della luce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Misura della resistività vs T di superconduttori, metalli e semiconduttori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Effetto Hall. Misura della costante di Hall per materiali diversi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Misura rapporto e/m elettrone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*) L'attività prevede non più di 2 esperimenti per giornata

MASTERCLASS di Fisica moderna (ore 9-18, presso sede Rizzi via delle Scienze 206, Udine -max 40 posti)		Periodo (**)			
Tema	Descrizione dell'attività	D16	G17	F17	M17
MQ - I fondamenti concettuali e le basi del formalismo MQ	Percorso laboratoriale IBL sulle basi concettuali della meccanica quantistica, problem solving sperimentale e di analisi di esperimenti ideali con simulazioni al computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SC - Fenomenologia e modelli della superconduttività	Esplorazione sperimentale e con misure con sensori on-line delle proprietà magnetiche e di conduzione elettrica di superconduttori e modellizzazione della levitazione per effetto Meissner. Analisi della stabilità della levitazione con modello di treno MAGLEV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OT - Diffrazione e polarizzazione ottica	Analisi della diffrazione di luce prodotta da singola fenditura nella quotidianità ed effettuata con sensori collegati in linea con l'elaboratore e modellizzazione al computer. Esplorazione e misure con sensori on-line della polarizzazione della luce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SP-Spettroscopia Ottica	Dall'analisi della diffrazione all'studio degli spettri ottici atomici con un reticolo di diffrazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ME-Massa e energia	Un percorso sul concetto di massa dalla prospettiva della fisica classica a quello della fisica moderna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(**) D16: Dicembre 2016, G17: Gennaio 2017; F17: Febbraio 2017; M17: marzo 2017

(luogo e data) _____

Il Dirigente Scolastico
(firma e timbro della scuola)---

Il/La sottoscritto/a autorizza l'uso dei propri dati personali ai sensi della legge 196/2003. I dati personali forniti nel presente modulo di adesione non verranno in alcun caso divulgati a terzi e formeranno oggetto di trattamento nel rispetto degli obblighi di correttezza liceità e trasparenza imposti dalle vigenti leggi.

Data Firma